KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2014

BUKU GURU

# Al-Qur'an Hadis

PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013

## Madrasah Ibtidaiyah

***Disklaimer***: *Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kompetensi Inti dan Komptensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama Republik Indonesia, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

**Indonesia. Kementerian Agama.**
**Al-Qur'an Hadis : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.**
**vi, 68 hlm. : ilus. ; 28 cm.**

**Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas I**
**ISBN 978-979-8446-13-9 (no.jil.lengkap)**
**ISBN 978-979-8446-14-6 (jil.1)**

**1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, -- Studi dan Pengajaran I. Judul**
**II. Kementerian Agama RI**

**372**

**Penyusun** : **Wiyarso, Rokhman, Uvi Uswatun Hasanah**
**Penelaah** : **Hamam Faizin**
**Penyelia Penerbitan** : **Direktorat Pendidikan Madrasah**
**Direktoral Jenderal Pendidikan Islam**
**Kementerian Agama Republik Indonesia**

**Cetakan ke-1, 2014**
**Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt**

# Kata Pengantar

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur *al-hamdulillah* kehadlirat Allah Swt., yang menciptakan, mengatur dan menguasai seluruh makhluk di dunia dan akhirat. Semoga kita senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Fungsi pendidikan agama Islam untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk merespons beragam kebutuhan masyarakat modern, seluruh elemen dan komponen bangsa harus menyiapkan generasi masa depan yang tangguh melalui beragam ikhtiyar komprehensif. Hal ini dilakukan agar seluruh potensi generasi dapat tumbuh kembang menjadi hamba Allah yang dengan karakteristik beragama secara baik, memiliki cita rasa religiusitas, mampu memancarkan kedamaian dalam totalitas kehidupannya. Aktivitas beragama bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang dalam beragam dimensinya.

Sebagai ajaran yang sempurna dan fungsional, agama Islam harus diajarkan dan diamalkan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menjamin terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karenanya, untuk mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di Madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linear akan dipelajari menurut jenjangnya.

Pengemasan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan Madrasah

dikelompokkan sebagai berikut; diajarkan mulai jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu-ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya, serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi; a) Al-Qur'an-Hadis b) Akidah Akhlak c) Fikih d) Sejarah Kebudayaan Islam. Pada jenjang Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a) Tafsir-Ilmu Tafsir b) Hadis-Ilmu Hadis c) Fikih-Ushul Fikih d) Ilmu Kalam dan e) Akhlak. Untuk mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Bahasa Arab.

Sebagai panduan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah, Kementerian Agama RI telah menyiapkan model Silabus Pembelajaran PAI di Madrasah dan menerbitkan BukuPegangan Siswa dan Buku Pedoman Guru. Kehadiran buku bagi siswa ataupun guru menjadi kebutuhan pokok dalam menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, *mālā yatimmu al-wājibu illā bihī fahuwa wājibun*, (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Atau menurut kaidah Ushul Fikih lainnya, yaitu *al-amru bi asy-syai'i amrun bi wasāilihī* (perintah untuk melakukan sesuatu berarti juga perintah untuk menyediakan sarananya).

Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyedikan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya Buku Ajar. Karena itu, Buku Pedoman Guru dan Buku Pegangan Siswa ini disusun dengan Pendekatan Saintifik, yang terangkum dalam proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Keberadaan Buku Ajar dalam penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah menjadi sangat penting dan menentukan, karena dengan Buku Ajar, siswa ataupun guru dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan buku akan dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan cetakan pertama, tentu

masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu sangat terbuka untuk terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Kami berharap kepada berbagai pihak untuk memberikan saran, masukan dan kritik konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa-masa yang akan datang.

Atas perhatian, kepedulian, kontribusi, bantuan dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penerbitan buku-buku ini, kami mengucapkan terima kasih. *Jazākumullah Khairan Kasīran*.

Jakarta, 02 April 2014
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

**Nur Syam**

# daftar isi

pelajaran 1

# mengenal huruf hijaiyah 1

amati gambar  dan nyanyikan lagu huruf hijaiyah !

a- ba- ta- tsa

اَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ

دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ

ضَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ

كَ لَ مَ نَ وَ هَ ءَ ئ

mari kita menyanyikan lagu huruf hijaiyah  a- ba- ta- tsa

mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca

(fathah, kasrah, dommah)

اَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ

ضَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ كَ لَ مَ نَ وَ هَ ءَ ئ

# aku suka huruf hijaiyah

mari kita mengenal
bentuk huruf hijaiyah
lewat kartu pintar
dengan
mandiri dan kelompok

| جَ جِ جُ | ثَ ثِ ثُ | تَ تِ تُ | بَ بِ بُ | اَ اِ اُ |
|---|---|---|---|---|
| رَ رِ ر | ذَ ذِ ذُ | دَ دِ دُ | خَ خِ خُ | حَ حِ حُ |
| ضَ ضِ ضُ | صَ صِ صُ | شَ شِ شُ | سَ سِ سُ | زَ زِ زُ |
| فَ فِ فُ | غَ غِ غُ | عَ عِ عُ | ظَ ظِ ظُ | طَ طِ طُ |
| نَ نِ نُ | مَ مِ مُ | لَ لِ لُ | كَ كِ كُ | قَ قِ قُ |
|  | ئَ ئِ ئُ | ءَ ءِ ءُ | هَ هِ هُ | وَ وِ وُ |

ternyata huruf hijaiyah itu indah dan menarik.

aku senang mengenalnya

coba kalian tebak kartu dalam bentuk permainan

kartu pintar huruf hijaiyah dan tanda bacanya

coba ungkapkan bagaimana perasaanmu saat

belajar melafalkan huruf-huruf hijaiyah

dan tanda bacanya

| no | uraian | senang sekali | senang | kurang senang | tidak senang |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | aku belajar huruf hijaiyah | | | | |
| 2 | aku mengucapkan huruf hijaiyah | | | | |
| 3 | aku suka bentuk huruf hijaiyah | | | | |

tebalkan beberapa bentuk huruf hijaiyah

pada kertas gambar yang diberikan oleh guru

dengan menggunakan pensil warna/krayon/pentel

kemudian tempel di dinding kamarmu

pelajaran 2

# surah al-fatihah

ayo amati dan ceritakan gambar di bawah ini !

aku cinta al-qur'an

setiap salat aku membacanya

a. melafalkan surah al-fatihah

| aku cinta al-qur'an<br>( nada lagu suka hati ) |
|---|
| kalau kau anak sholeh cinta qur'an (prok ... prok ... prok)<br>kalau kau anak sholeh cinta qur'an (prok ... prok ... prok)<br>kalau kau anak sholeh mari baca al qur'an<br>kalau kau anak sholeh baca qur'an (prok ... prok ... prok) |

tahukah kamu lagu yang baru kalian nyanyikan

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ (١)

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ (٢) الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ (٣)

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ

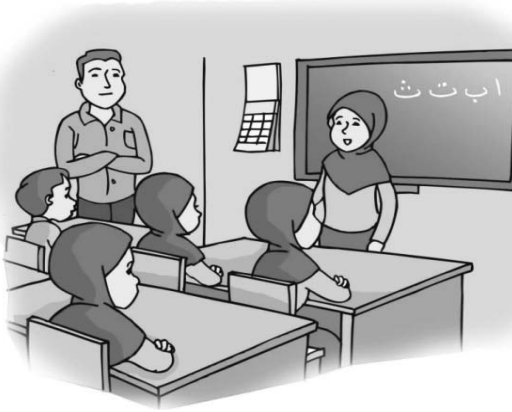
(٥) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ (٦) صِرَاطَ

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِّيْنَ (٧)

b. menghafalkan surah al-fatihah

amati gambar dan ceritakan apa yang kamu

lihat pada gambar tersebut

menghafal al-qur'an itu ternyata mudah

mari menghafal surah al-fatihah ayat demi ayat

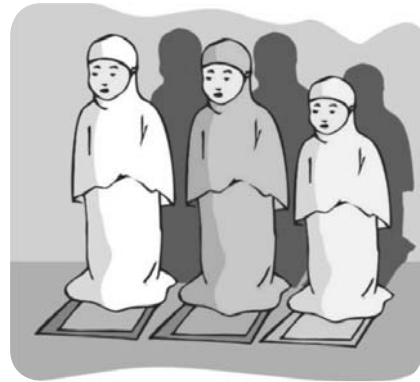
teman-teman  tahukah kamu

surah al-fatihah itu adalah firman allah swt.

mempelajarinya adalah ibadah dan berpahala

kalau kita mencintai al-qur'an hidup kita akan

bahagia

surah al-fatihah ada 7 ayat diawali dengan basmallah

aku selalu  melafalkan surah al-fatihah pada waktu salat

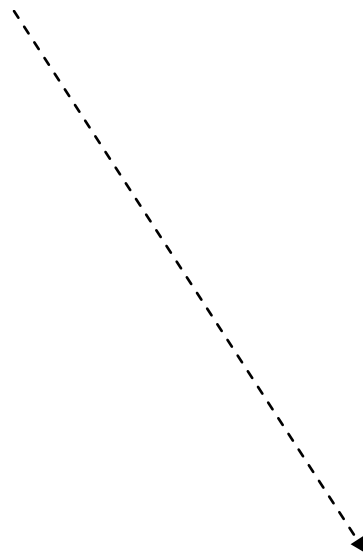
a. anak-anak mari menarik garis kalau kamu sudah hafal surah al-fatihah  ke dalam gambar wajah di bawah ini

namaku : ....................

aku kelas : ....................

aku hafal surah al-fatihah

| hafal ayat 1 |
|---|
| |
| hafal ayat 2 |
| |
| hafal ayat 3 |
| |
| hafal ayat 4 |
| |
| hafal ayat 5 |
| |
| hafal ayat 6 |
| |
| hafal ayat 7 |

sudah hafal

belum hafal

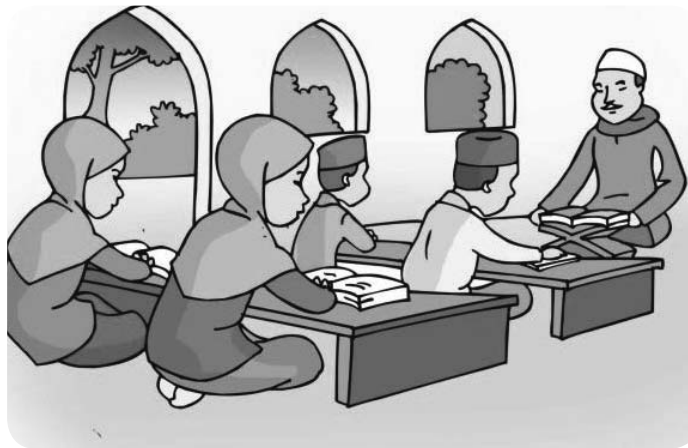
b. kalau kamu setuju beri tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini bersama orangtua

| no | uraian | senang sekali | senang | kurang senang | tidak senang |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | aku melafalkan surah al-fatihah dalam salat | | | | |
| 2 | aku mendengar bacaan surah al-fatihah | | | | |
| 3 | aku suka menghafal surah al-fatihah | | | | |

c. aku selalu membaca surah al-fatihah secara lancar dan benar ketika melaksanakan salat

pelajaran 3

# surah an-naas

ayo amati dan ceritakan gambar di bawah ini

aku cinta al-qur'an

setiap salat aku membacanya

a. melafalkan surah an-naas

ayo bertepuk tangan

mari tepuk an-naas

tepuk an-naas ( tepuk tangan 3 x )

artinya ( tepuk tangan 3 x ) ...

manusia ( tepuk tangan 3 x ) ...

jumlahnya ( tepuk tangan 3 x ) ...

6 ayat ( tepuk tangan 3 x ) ...

tahukah kamu apa nama tepuk yang tadi kita lakukan ?

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ أَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢) إِلٰهِ النَّاسِ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٦)

ayo lafalkan surah an-naas secara berulang-ulang

insya allah kamu bisa

b. menghafalkan surah an-naas

menghafal al-qur'an itu ternyata mudah

mari menghafal surah an-naas ayat demi ayat

tahukah teman-teman apa surah an-naas itu ?

surah an-naas adalah firman allah swt

surah an-naas itu artinya manusia

surah an-naas itu ada enam ayat

mari kita biasakan melafalkan surah an-naas

aku selalu  melafalkan surah an-naas sebelum tidur

### hati-hati

- ingat kalau mau tidur, jangan lupa berdo'a!

a. kalau kamu sudah hafal surah an-naas akan mendapat bintang. cobalah kamu pasti bisa

namaku : ......................

aku kelas : .....................

kalau kamu hafal surah an-naas berikan bintang pada kotak seperti contoh

| no | aku hafal surah an-naas | sudah |
|---|---|---|
| 1 | ayat pertama | ★ |
| 2 | ayat kedua | ... |
| 3 | ayat ketiga | ... |
| 4 | ayat keempat | ... |
| 5 | ayat kelima | ... |
| 6 | ayat keenam | ... |

b. kalau kamu setuju beri tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini kerjakan bersama orangtua!

| no | uraian | senang sekali | senang | kurang senang | tidak senang |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | aku selalu menghafal surah an-naas | | | | |
| 2 | aku membaca surah an-naas setiap hari | | | | |
| 3 | aku berdo'a dengan melafalkan surah an-naas | | | | |

c. aku selalu membaca surah an-naas ketika mau tidur dengan lancar dan benar

pelajaran 4

# surah al-falaq

ayo amati dan ceritakan gambar di bawah ini!

aku cinta al-qur'an

setiap salat aku membacanya

a. melafalkan surah al-falaq

ayo mengaji

( nada lagu potong

bebek angsa )

ayo kawan-kawan

kita mengaji

surah al-falaq yang

kita baca

lima ayatnya

turun di mekah

waktu subuh itu artinya

siapa yang tahu waktu subuh itu?

insya allah
dengan belajar
yang sungguh sungguh
aku bisa melafalkan
surat al-falaq
dengan benar

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (١)

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢)

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (٣)

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (٤)

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (٥)

ayo  lafalkan surah al-falaq secara berulang-ulang!

insya allah kamu bisa

b. menghafalkan surah al-falaq

kapan kalian menghafalkan surah al-falaq ?

apakah pagi hari, sore hari, atau malam hari ?

menghafal al-qur'an itu ternyata mudah

mari menghafal surah al-falaq ayat demi ayat!

tahukah teman – teman apa surat al-falaq itu?
allah swt menceritakan waktu subuh
di dalam surat al-falaq
surat al-falaq ada lima ayat.
setiap hari biasakan berdo'a sebelum tidur
dan bacalah surat al-falaq.
allah akan melindungi tidur kamu

aku selalu melafalkan surah al-falaq sebelum tidur

a. kalau kamu sudah hafal surah al-falaq beri tanda panah ke gambar jempol!

namaku : .....................

aku kelas : .....................

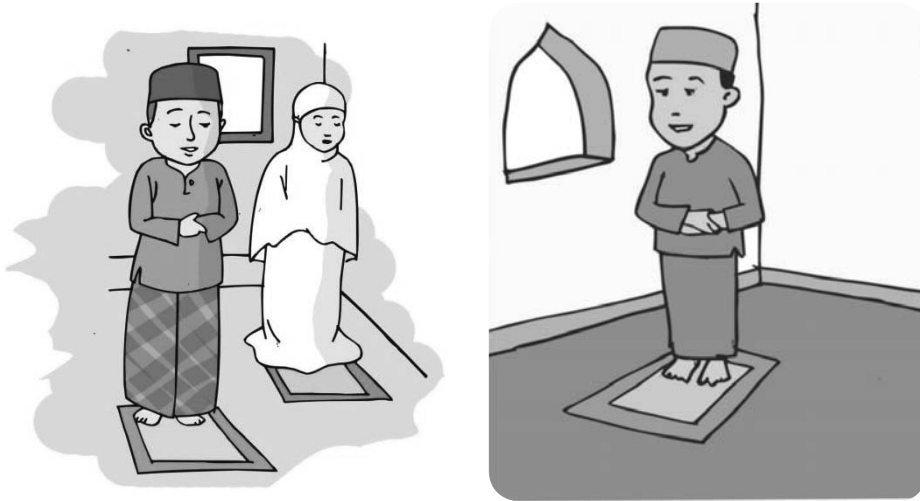
aku hafal surah al-falaq

kalau kamu setuju beri tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini kerjakan bersama orangtua!

| no | uraian | senang sekali | senang | kurang senang | tidak senang |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | aku rajin menghafal surah al-falaq | | | | |
| 2 | surah al-falaq mudah dihafal | | | | |
| 3 | aku melafalkan surah al-falaq setiap hari | | | | |

aku selalu membaca surah al-falaq sebelum tidur dengan lancar dan benar

# pelajaran 5
# surah al-ikhlas

ayo amati dan ceritakan gambar di bawah ini!

apa yang kita lafalkan ketika salat?

aku cinta al-qur'an

setiap salat aku membacanya

## a. melafalkan surah al-ikhlas

| cinta al-qur'an<br>(nada di sini senang di sana senang) |
|---|
| di sini qur'an di sana qur'an<br>di mana mana baca al-qur'an<br>di kelas baca di rumah baca<br>di mana mana baca al-qur'an<br>la la la la la la la .........la la la la la la ....... |

ibu guru, aku ingin tahu al-qur'an itu apa?

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ (١)

اللهُ الصَّمَدُ (٢)

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣)

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

ayo lafalkan surah al-ikhlas secara berulang-ulang!

insya allah kamu bisa

b. menghafalkan surah al-ikhlas

menghafal al-qur'an itu ternyata mudah

mari menghafal surah al-ikhlas ayat demi ayat!

tahukah teman-teman apa surah al-ikhlas itu?

surah al-ikhlas adalah firman allah

tahukan kalian bahwa allah itu esa?

esa itu artinya tunggal

surah al-ikhlas itu ada empat ayat

kita harus bisa menghafalkannya

mari kita hafalkan surah al-ikhlas bersama - sama!

- siapa yang membaca surah al-ikhlas sebelum tidur?

a. kalau kamu sudah hafal surah al-ikhlas akan mendapat bintang

berapa jumlah bintang yang kamu punya?

beri tanda panah (-->) bintang yang kamu pilih

aku hafal surah al ikhlas

namaku : ....................

aku kelas : ....................

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ (١)

ayat 3

اللهُ الصَّمَدُ (٢)

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣)

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

ayat 4

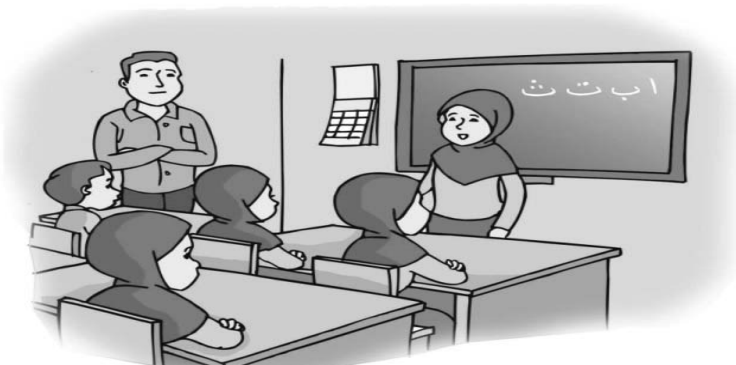
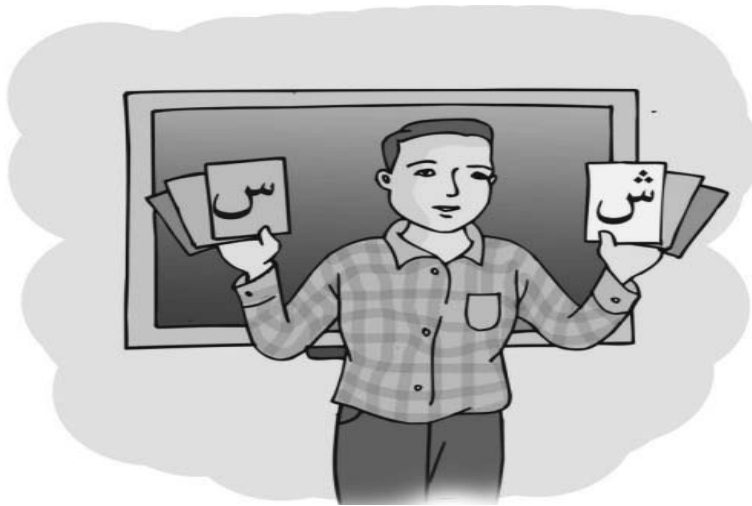
b. kalau kamu setuju beri tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini. kerjakan bersama orangtua di rumah!

| no | uraian | senang sekali | senang | kurang senang | tidak senang |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | aku melafalkan surah al-ikhlas dengan mudah | | | | |
| 2 | aku suka menghafal surah al-ikhlas | | | | |
| 3 | sebelum membaca surah al-ikhlas aku membaca basmallah | | | | |

c. aku selalu membaca surah al-ikhlas sebelum tidur dengan benar dan lancar

## pelajaran 6

# mengenal huruf hijaiyah 2

ayo amati gambar dan ceritakan gambar di bawah ini!

siapa yang tahu ada berapa huruf hijaiyah ?

aku suka huruf hijaiyah

a. mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca

(fathatain, kasrotain, dommatain, tasydid, sukun

اً بً تً ثً جً حً خً دً ذً رً زً

سً شً صً ضً طً ظً...

اٍ بٍ تٍ ثٍ جٍ حٍ خٍ دٍ ذٍ رٍ زٍ سٍ

شٍ صٍ ضٍ طٍ ظٍ...

اٌّ بٌّ تٌّ ثٌّ جٌّ حٌّ خٌّ دٌّ ذٌّ رٌّ زٌّ

سٌّ شٌّ صٌّ ضٌّ طٌّ ظٌّ...

ayo mengenal huruf hijaiyah

insyaallah kamu bisa

b. mengetahui tanda baca ( fathatain, kasrotain, dommatain, tasydid, sukun)

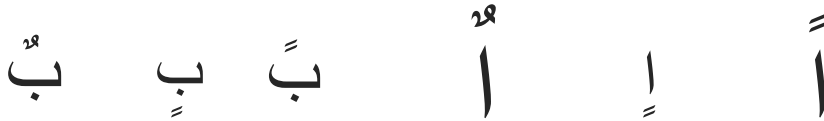
yuk, kita belajar bentuk huruf hijaiyah dengan kartu pintar. boleh sendiri atau berkelompok

mari kita melafalkan dan menghafalkan huruf hijaiyah secara klasikal, berkelompok dan sendirian ternyata huruf hijaiyah itu indah dan menarik aku senang mengenalnya.

**hati-hati**

- jangan lupa melafalkan huruf hijaiyah dengan mahraj yang benar

a. coba kalian tebak kartu sejumlah 29 kartu dalam bentuk permainan kartu pintar huruf hijaiyah dan 5 kartu tanda bacanya

اً اٍ اٌ بً بٍ بٌ

b. coba ungkapkan bagaimana perasaanmu saat belajar melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya

| no | uraian | sangat mudah | mudah | sulit | sangat sulit |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | menurut kamu mempelajari huruf hijaiyah itu | | | | |
| 2 | apa yang kamu rasakan kalau melafalkan huruf hijaiyah | | | | |
| 3 | aku menulis bentuk huruf hijaiyah | | | | |

c. salinlah huruf hijaiyah dan tanda bacanya pada kertas karton dengan menggunakan spidol warna/krayon/pentel, kemudian tempel di dinding kamarmu

## pelajaran 7
# surah al-lahab

ayo amati dan ceritakan gambar di bawah ini!

siapa di antara kalian yang sudah hafal surah al-lahab?

aku cinta al-qur'an

setiap salat aku melafalkan surah al-lahab

a. melafalkan surah al-lahab

anak yang baik hati

abdullah adalah anak yang baik hati

ia menyayangi adik-adiknya

abdullah disayang allah dan akan mendapat surga

makanya kita juga harus saling menyanyangi

supaya allah sayang juga sama kita

coba siapa di antara kalian yang bisa

menceritakan kembali cerita ibu guru tadi?

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (١)

مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (٢)

سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (٣)

وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤)

فِي جِيْدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ (٥)

ayo lafalkan surah al-lahab secara berulang-ulang

insya allah kamu bisa

b. menghafalkan surah al-lahab

amati dan ceritakan gambar di bawah ini !

menghafal al-qur'an itu ternyata mudah

mari menghafal surah al-lahab ayat demi ayat

tahukah kalian apakah surah al-lahab?

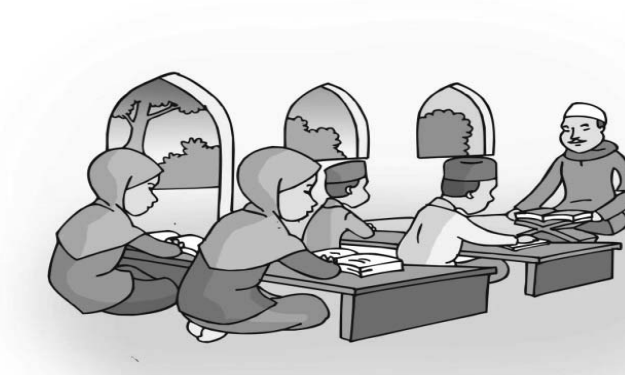
menceritakan sifat tercela abu lahab

tidak boleh kita contoh dalam

kehidupan sehari-hari

mari kita hafalkan surah al-lahab dan

biasakan untuk berdo'a kepada allah

agar terhindar dari kejahatan

- siapa yang tahu berapa ayat surah al-lahab itu ?

a. kalau kamu sudah hafal surah al-lahab kamu dapat bintang dan coba masukkan pada kolom di bawah ini!

namaku : ....................

aku kelas : ....................

| no | aku hafal surah al- lahab | sudah |
|---|---|---|
| 1 | ayat pertama | ... |
| 2 | ayat kedua | ... |
| 3 | ayat ketiga | ... |
| 4 | ayat keempat | ... |
| 5 | ayat kelima | ... |

b. aku selalu membaca surah al-lahab ketika mau tidur dengan lancar dan benar

## pelajaran 8

# surah an-nasr

amati dan ceritakan gambar di bawah ini!

siapa di antara kalian yang sudah mengenal

al-qur'an?

aku cinta al-qur'an

setiap salat aku membacanya

## a. melafalkan surah an-nasr

ayo mengamati

nyanyian islami

| surah an-nasr<br><br>( nada sedang apa ) |
|---|
| **sedang apa ... sedang apa ... sedang apa sekarang**<br>**sekarang sedang belajar... sedang belajar al-qur'an**<br>**surah apa ... surah apa ... surah apa sekarang**<br>**sekarang surah an-nasr ... surah an-nasr berapa ayatnya**<br>**ada tiga... ada tiga ... ada tiga ayatnya**<br>**marilah kita lafalkan ... kita hafalkan bersama** |

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ (١)

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ

فِي دِينِ اللهِ أَفْوَاجًا (٢)

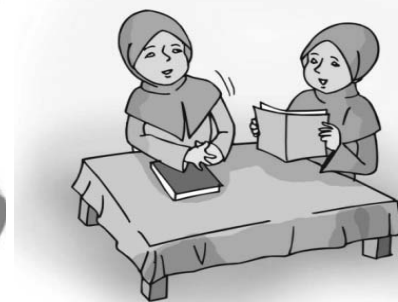
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ

إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (٣)

ayo lafalkan surah an-nasr secara berulang-ulang

insya allah kamu bisa

b. menghafalkan surah an-nasr

mari menghafal surah an-nasr secara berkelompok

setelah kita menghafalkan surah an-nasr secara berkelompok, sekarang mari silahkan maju satu persatu untuk menghafalkannya.

menghafal al-qur'an itu ternyata mudah

mari menghafal surah an-nasr ayat demi ayat!

tahukah teman-teman apakah surah an-nasr?

surah an-nasr itu adalah firman allah

surah an-nasr itu ada tiga ayat

arti an- nasr itu adalah pertolongan dari allah

mari kita belajar melafalkan dan meghafalkan

surah an-nasr dengan baik dan benar

- siapa yang sudah hafal surah an nasr?

a. kalau kamu sudah hafal surah an-nasr kamu akan merasa "bahagia" , masukan pada kolom di bawah ini

namaku : .....................

aku kelas : .....................

aku hafal surah an-nasr

Ayat 1

Ayat 2

Ayat 3

sudah hafal

belum hafal

kalau kamu setuju bersama orangtua beri tanda

centang (✓) pada kolom di bawah ini!

| no | uraian | sangat setuju | setuju | kurang setuju | tidak setuju |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | aku yakin kalau kita membaca al-qur'an dapat pahala | | | | |
| 2 | aku senang telah menghafal surah an-nasr | | | | |
| 3 | aku yakin kalau kita hafal al-qur'an akan disayang allah | | | | |

pelajaran 9

# surah quraisy

ayo amati  dan ceritakan gambar di bawah ini !

aku cinta al-qur'an

setiap saat  aku membacanya

a. melafalkan surah quraisy

sebelum kita melafalkan surah quraisy mari kita melihat gambar!

cerita bergambar

| Surah Quraisy menceritakan tentang kebiasaan orang arab mekah<br>mereka suka mengadakan perjalanan untuk berdagang<br>ke negeri syam pada musim panas<br>ke negeri yaman pada musim dingin<br>mereka menyembah allah<br>yang telah memberikan nikmat itu kepada mereka. |
| --- |

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (١)

إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ

وَالصَّيْفِ (٢)

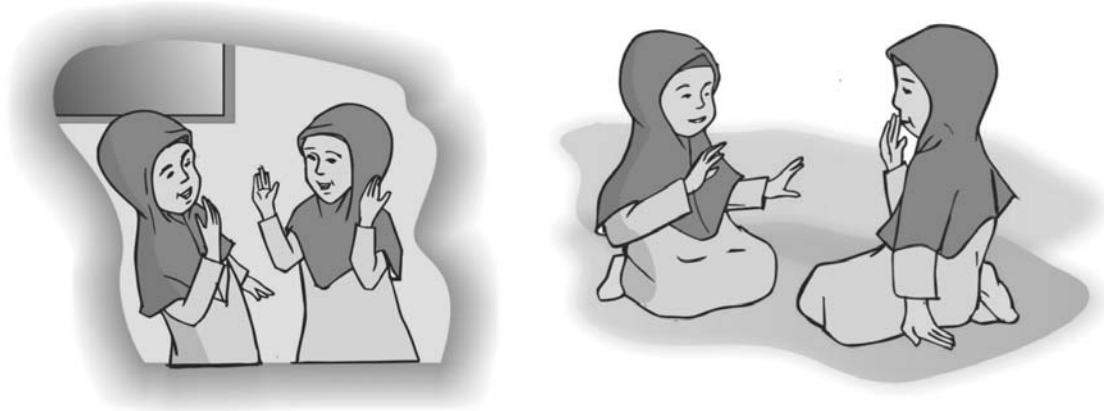
فَلْيَعْبُدُوْا رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ

(٣)

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤)

ayo lafalkan surah quraisy secara berulang-ulang!

insya allah kamu bisa

b. menghafalkan surah quraisy

tahukah teman – teman apa itu surah quraisy

surah quraisy itu ada empat ayat

quraisy itu artinya suku quraisy

surah quraisy itu harus kita lafalkan dan kita hafalkan secara berkelompok

mari menghafal surah quraisy ayat demi ayat

- ada berapa ayat surah quraisy? sudahkah kamu hafal?

a. kalau kamu sudah hafal surah quraisy , kamu akan mendapat bintang pada kolom di bawah ini

namaku : ....................

aku kelas : ....................

| no | aku hafal surah quraisy | sudah |
|---|---|---|
| | ayat pertama | |
| | ayat kedua | |
| | ayat ketiga | |

b. kalau kamu setuju beri tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini!

| no | uraian | sangat setuju | setuju | kurang setuju | tidak setuju |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **aku menghafal surah quraisy dengan benar** | | | | |
| 2 | **sebelum membaca al-qur'an aku membaca basmallah** | | | | |
| 3 | **aku suka menghafal surah quraisy** | | | | |

c. aku selalu menghafal surah quraisy dengan lancar dan benar di rumah

pelajaran 10

# aku cinta kebersihan

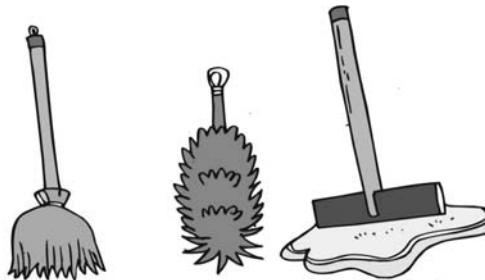
amati dan ceritakan gambar di bawah ini !

siapa di antara kalian yang tahu apa yang dilakukan teman kalian pada gambar di atas?

tahukan kamu allah mencitai orang yang menjaga kebersihan

a. hadis tentang kebersihan

amati gambar dan manfaat alat- alat pada

gambar di bawah ini!

nyanyian kebersihan

| bangun tidur |
| --- |
| bangun pagi ku terus mandi<br><br>tidak lupa menggosok gigi<br><br>habis mandi ku tolong ibu<br><br>membersihan tempat tidurku |

berapa kali kalian mandi dalam sehari?

ayo  lafalkan hadis kebersihan berulang-ulang

insya allah kamu bisa

hadis tentang kebersihan

اَلطَّهُوْرَةُ شَطْرُ اْلإِيْــمَانِ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

artinya:  kebersihan adalah sebagian dari iman

(hadis riwayat muslim)

rasulullah selalu memerintahkan kepada kita

umat islam untuk selalu hidup bersih dan

menjaga kebersihan

untuk itu kita harus selalu hidup bersih, baik bersih badan, bersih pakaian, dan bersih lingkungan, karena kebersihan itu adalah sebagian dari iman.

kalau kita selalu hidup bersih dan menjaga kebersihan berarti kita seorang muslim yang baik

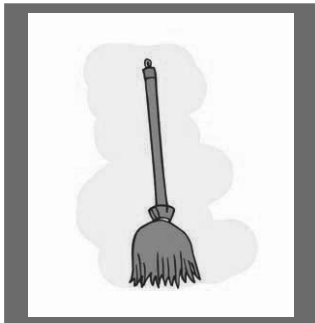
kebersihan pangkal kesehatan

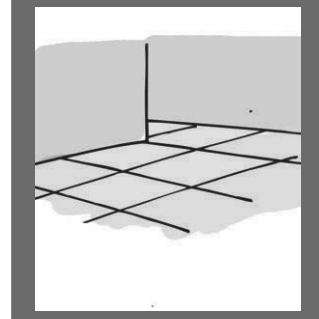
b. isi kandungan hadis

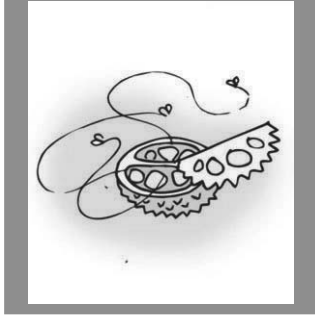
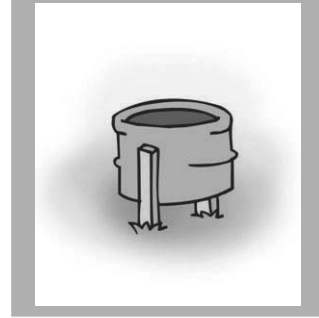
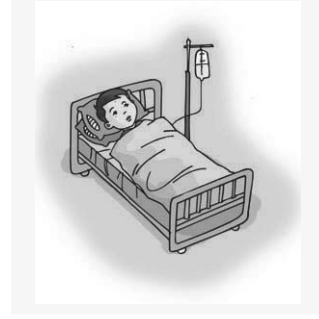
coba kalian ceritakan gambar di bawah ini

kamu juga pasti bisa melakukannya!

- membuang sampah sembarangan akan mengakibatkan banjir

setelah saya pelajari hadis kebersihan, saya bisa menjodohkan gambar di bawah ini kemudian menceritakan gambar tersebut!

o o

o o

o o

o o

o o

kalau kamu setuju beri tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini!

| no | uraian | sangat setuju | setuju | kurang setuju | tidak setuju |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | aku selalu menjaga kebersihan kelas | | | | |
| 2 | aku yakin membuang sampah pada tempatnya adalah perbuatan yang terpuji | | | | |
| 3 | kebersihan madrasah adalah tanggung jawab kita bersama | | | | |

- aku selalu membantu ibu membersihkan rumah dan halaman setiap hari